

2025 - 2026 оқу жылында мектепке дейінгі білім беру сапасын арттыру бойынша балабақша қызметіндегі **басым бағыттар:**

- әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, қолайлы дамушы қауіпсіз білім беру, оның ішінде инклюзивті орта құру;
- балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру;
- ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілерді психологиялық-педагогикалық қолдау;
- тәрбиеленушілердің қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, танымдық дағдыларын қалыптастыру;
- "Адал азамат" Бірыңғай бағдарламасы негізінде тәрбие жұмысын іске асыру;
- баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктер беру;
- тәрбиеленушінің толыққанды дамуын қамтамасыз ету үшін отбасымен тығыз ынтымақтастық;
- мектепке дейінгі және бастауыш білім беру арасындағы сабақтастық;
- әдістемелік және ғылыми-әдістемелік әзірлемелер арқылы педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру материалдар (авторлық бағдарламалар);
- мектепке дейінгі біліммен қамтылмаған балалардың ата-аналары үшін консультациялық пункттің мүмкіндіктерін кеңейту;
- ата-аналарға тәрбиеленушілерді тәрбиелеу, оқыту, дамыту және денсаулықты сақтау мәселелері бойынша консультативтік және әдістемелік көмек көрсету.

Әдістемелік тақырып: мектеп жасына дейінгі балалардың жеке басын дамыту және білім беру процесін жетілдіру мақсаттарын іске асырудың шарты ретінде мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігі деңгейінің өсуін қамтамасыз ету.

Мақсаты: білім беру сапасын арттыру, тәрбие-білім беру жұмысын жетілдіру, тәрбиеленушілерді психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу, педагогтердің кәсіби дамуын қамтамасыз ету.

2025 - 2026 оқу жылына арналған міндеттер

1. Әр түрлі іс-шаралар арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың қауіпсіз мінез-құлқының негіздерін қалыптастыру.
2. Педагогикалық процеске инновациялық технологияларды енгізу арқылы мектеп жасына дейінгі балаларды экологиялық тәрбиелеу бойынша педагогтердің кәсіби шеберлігін жетілдіру.
3. Мектепке дейінгі білім беру мен бастауыш мектептің сабақтастығын жүзеге асыруда педагогтардың педагогикалық құзыреттілігін арттыру.

Жоспарлау кезінде ескерілетін негізгі директивалық құжаттар

Құжат атауы	осы құжаттан туындайтын нұсқаулар
"ҚР Білім туралы" Заңы	Білім беруді дамыту жөніндегі мемлекеттік саясатты әзірлейді және іске асырады. Балаларды мектепке дейінгі ұйымдарға оқуға қабылдау тәртібін айқындайды.
"Педагог мәртебесі туралы" Қазақстан Республикасының Заңы	Осы Заңның күші мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында кәсіптік қызметті жүзеге асыратын педагогтерге қолданылады.
Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты	Даму ортасын ұйымдастыру. Мектепке дейінгі білім беру бағдарламаларының базалық мазмұнына қойылатын негізгі талаптарды белгілейді.
Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған мамандандырылған, арнайы білім беру ұйымдары, балалар мен ересектерге арналған қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары	Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары түрлеріне қарамастан мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің тәртібін айқындайды, меншік нысандары мен ведомстволық бағыныстылығы.
"Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (2022 жылғы 14 қазандағы № 422 1-қосымша)	1) тәрбие-білім беру процесінің міндеттерін іске асыруды; 2) ұйымдастырылған қызметтің мазмұнын; 3) білім беру қызметін тиімді интеграциялауды; 4) тәрбие мен оқытудың сабақтастығы, үздіксіздігі қағидаттарын қамтамасыз етуді; 5) ұйымдастырылған қызметтің күтілетін нәтижелерін қамтиды. Ойын арқылы оқыту принциптерін, балалар іс-әрекетінің түрлерін интеграциялауды (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, эксперимент, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) қамтамасыз етеді.
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 Бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (жаңа редакцияда-ҚР Білім Министрінің 2022.09.09 № 394 бұйрығымен)	Балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біріктірілген ұйымдастырылған іс-шаралар тізімі ұсынылған.
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделімен (ҚР Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы № 137 Қаулысы)	Бұл модельдің негізгі міндеттерінің бірі педагогикалық процесті ғылыми жетілдіру, инклюзивті білім беруді қоса алғанда, оқу жоспарлары мен бағдарламаларының икемділігін қамтамасыз ету арқылы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын өзгерту үшін жағдай жасау болып табылады.

"Мүмкіндігі шектеулі балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы" Қазақстан Республикасының Заңы 2025 жылғы 29 сәуірде "білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметі қызметінің қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім Министрінің № 92 бұйрығы бекітілді.	Осы Заң кемтар балаларды әлеуметтік, медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдаудың нысандары мен әдістерін айқындайды, дамуында кемістігі бар балаларға көмек көрсетудің тиімді жүйесін құруға, оларды тәрбиелеуге, оқытуға байланысты проблемаларды шешуге бағытталған.
Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері	Тәрбие жұмысының бағыттары: 1) Қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбиелеу; 2) рухани-адамгершілік тәрбие; 3) ұлттық тәрбие; 4) отбасылық тәрбие; 5) Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие; 6) Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие; 7) Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу; 8) дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.
Қазақстан Республикасының "ҚР Еңбек кодексі" Заңы	Ұжымдағы өзара қарым-қатынасты реттейді. Қызметкерлердің еңбегін қорғау жөніндегі жұмысты қамтамасыз етеді.
Бала құқықтары туралы Конвенция	Жеке көзқарас, әр баланың жеке басын құрметтеу
"Адал азамат" Бірыңғай тәрбие бағдарламасы (білім беру ұйымдарында "Біртұтас тәрбие" тәрбие бағдарламасын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2024 жылғы 30 шілдедегі № 194 бұйрығына өзгерістер енгізу, Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2025 жылғы "26" мамырдағы № 123 бұйрығына қосымша)	Тапсырмалар: 1) рухани-адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу: Отанға, өз халқына, оның тарихы мен мәдениетіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру; Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу; адалдықты, әділдікті, мейірімділікті, қамқорлықты, мейірімділікті және басқа да адамгершілік қасиеттерді дамыту; табиғат пен қоршаған ортаға ұқыпты қарауды қалыптастыру. 2) азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді дамыту: өз елі үшін мақтаныш сезімін және оның жетістіктерін тәрбиелеу; отбасы, қоғам және мемлекет алдындағы өз міндеттеріне саналы қатынасты қалыптастыру; өз құқықтары мен бостандықтарын, сондай-ақ басқа адамдардың құқықтары мен бостандықтарын қорғауға дайындықты дамыту;

	әлеуметтік маңызды қызметке белсенді қатысу. 3) парасаттылық пен адалдықты қалыптастыру: мінез-құлық пен басқалармен қарым-қатынаста адалдық пен әділеттілікке тәрбиелеу; өз іс-әрекеттері мен сөздері үшін жауапкершілікті дамыту; еңбекқорлық пен өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылысты қалыптастыру; біреудің еңбегі мен мүлкін құрметтеуге тәрбиелеу. 4) білім алушының жеке басының үйлесімді дамуы үшін жағдай жасау: әрбір білім алушыны тәрбиелеу мен оқытуға жеке көзқарасты қамтамасыз ету; білім беру ортасында қолайлы психологиялық-педагогикалық климат құру; ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды қолдау; отбасын тәрбие процесіне тарту.	
"Қостанай қаласы әкімдігінің білім бөлімінің Қостанай қаласы әкімдігінің № 3 бөбекжай – бақшасы" МКҚК-ның 2020-2025 жылдарға арналған даму бағдарламасы		
Авторлық бағдарламалар:		
1. ОӘК " Білім беру терренкурлары балалардың белсенділігі мен зерттеу қызметін ұйымдастырудың бір тәсілі ретінде / оқу-әдістемелік жинақ; 2.4-6 жастағы балаларға арналған "Жердің қауырсынды тұрғындары" электронды дидактикалық материалы, цифрлық платформа арқылы жандан; 3. 5 жастағы балаларға арналған" Экономика алфавиті " ОӘК; 4. Әдістемелік кешен: "Біз кішкентай инженерлерміз" (4 жастағы балаларға арналған) Мектепке дейінгі білім беру мекемесіндегі Лего-Құрылыс - мектеп жасына дейінгі балаларды техникалық шығармашылықпен таныстырудың алғашқы қадамы"; 5. 5 жастағы балаларға арналған "Инженерия "еліндегі Фиксиктер" ОӘК; 6. ОӘК " Мамандықтар әлеміне саяхат! Біз білеміз! Біз ойнаймыз! Біз болғымыз келеді!" 5 жастағы мектеп жасына дейінгі балалар үшін	1. Камаева Е.Б., Ишбулдина Г.Н. 2. Текаева В.Ю., Бабий О.В., Камаева Е.Б.; 3.Тамилина О.М., Каримова Н.Х., Бабий О.В. 4. Садвокасова В.А., Хамзина К.Б., Бексултанова Б.К. 5. Тамилина О.М., Карий И.И., Бабий О.В. 6. Хамзина К. Б., Бабий О.В., Тамилина О.М.	1. № 6 от 11.09.2024.; 2. № 2 от 19.02.2025; 3. № 2 от 19.02.2025; 4. № 2 от 19.02.2025; 5. № 5 от 02.06.2025; 6. № 3 от17.03.2025.

Педагогтердің кәсіби өсуіне жағдай жасау Педагогтермен жұмыс				
№ р/р	Тақырып	Іске асыру мерзімі	Жауапты	Орындалғаны туралы белгі
Семинары - практикумы, мастер - классы				
1.	Семинар-практикум Тақырыбы: "Мектеп жасына дейінгі балаларда өмір қауіпсіздігі негіздерін қалыптастыру".	қараша	Әдіскер Бабий О.В.	
2.	Семинар-практикум Тақырыбы: "Орта, жоғары мектеп жасына дейінгі топтарда экологиялық тәрбиені ұйымдастыру жөніндегі жұмыс жүйесі"	желтоқсан	Әдіскер Шаяхметова Л.Н.	
3.	Семинар-практикум "Мектепке дейінгі білім мен бастауыш мектептің сабақтастығы-баланың табысты дамуының кепілі"	Ақпан	Тәрбиеші Карий И.И.	
Кеңестер				
1	МДҰ-да дене шынықтыру сабақтарында қауіпсіздік техникасын қамтамасыз ету	Қазан	Дене тәрбиесі нұсқаушысы Утарбаева А.Ж.	
2	Мектеп жасына дейінгі балаларды экологиялық тәрбиелеу жөніндегі мектепке дейінгі ұйым топтарындағы заманауи даму ортасы	Желтоқсан	Тәрбиеші Шененова А.И.	
3	Балалардың серуендеудегі эксперименті мектеп жасына дейінгі балаларды мектепке дейінгі ұйымның экологиялық білім беру кеңістігіне тарту құралы ретінде	Желтоқсан	Тәрбиеші Сәбитбек Ә.Ұ.	
4	Мектепке дейінгі білім беруде мектеп жасына дейінгі балаларға экологиялық білім беруді жүзеге асыруда ұйымдастырылған қызметті интеграциялау	Желтоқсан	Тәрбиеші Тамилина О.М.	
5	Мектепке дейінгі білім беру түлегіне қойылатын заманауи талаптар. Түлектердің мектепке бейімделу нәтижелері	Ақпан	Педагог-психолог Бабий О.В.	
6	Мектепке дейінгі және мектептегі сабақтастық мәселелері	Ақпан	Тәрбиеші Сарсенбекова К.К.	

Балабақшада конкурстар (викториналар) және көрмелер өткізу				
Көрмелер, байқаулар ұйымдастыру				
1	Күзгі көкөністер жәрмеңкесі "Күзгі бум"	Қазан	Тәрбиешілер	
2	"Топтағы қауіпсіздік орталығы" байқауы	Қараша	Тәрбиешілер	
3	"Ертегідегі Жаңа жыл"байқауы	Желтоқсан	Тәрбиешілер	
4	"Жаңа жылдық ойыншық"байқауы	Желтоқсан	Тәрбиешілер	
5	"Кұстарды қыста тамақтандырыңыз" экологиялық қайырымдылық акциясы	Қаңтар	Тәрбиешілер	
6	"Асық ату" байқауы	Ақпан-наурыз	Дене тәрбиесінің нұсқаушысы	
7	"Менің анам әлемдегі ең жақсы"сурет көрмесі	Наурыз	Тәрбиешілер	
Көрмелер ұйымдастыру - мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылығы				
1	"Күздің алтын түстері" балалар суреттерінің көрмесі	Қазан	Тәрбиешілер	
2	Шығармашылық жұмыстар көрмесі " Біз жаңа жылды бейнелейміз!»	Желтоқсан	Тәрбиешілер	
3	"Менің сүйікті анам!» суреттер көрмесі	Наурыз	Тәрбиешілер	
4	"Көктемгі қуанышты көңіл-күй, өзімен бірге Наурызды әкеледі!»	Наурыз	Тәрбиешілер	
5	"Отан қорғаушылар күні"суреттер көрмесі	Мамыр	Тәрбиешілер	
6	"Сәлем жаз" балалар суреттерінің көрмесі	Маусым	Тәрбиешілер	
Ойындарды, конкурстарды ұйымдастыру				
1	«Вундеркиндтер» зияткерлік ойыны	Айына 1 рет	әдіскер, педагогтер, МАД тәрбиешілері.	
Конкурстарға, түрлі деңгейдегі іс-шараларға қатысу				
1.	Республикалық маңызы бар конкурстар	Өткізу кезінде	Әдіскер, тәрбиешілер	
2.	Қалалық маңызы бар конкурстар	Өткізу кезінде	Әдіскер, тәрбиешілер	
3.	Облыстық маңызы бар конкурстар	Өткізу кезінде	Әдіскер, тәрбиешілер	

№ p/p	Тақырыбы	Іске асыру мерзімі	Аяқтау формасы	Жауапты
Жас тәрбиеші мектебі				
1.	Жас педагогтарды білім беру процесіне озық педагогикалық технологияларды тиімді игеру және енгізу мақсатында әдістемелік сүйемелдеу	Жыл бойы	жоспар, құжаттама, есеп	Каримова Н.Х.
Отбасы клубы				
1.	«Әкеоер мектебі»	Жыл бойы	жоспар, құжаттама, есеп	Бексултанова Б.К.
2.	«Жас аналар мектебі»	Жыл бойы	жоспар, құжаттама, есеп	Тұрсын Ж.Ж.
Тәрбиешілердің әдістемелік бірлестігі				
1.	Тақырыбы: "Мектепке дейінгі және білім беру жүйесінің бастауыш буыны арасындағы сабақтастықты іске асырудың заманауи тәсілдері" Мақсаты: мектепке дейінгі және мектептегі сабақтастық мәселелерін шешу бойынша жұмысты жандандыруға ықпал ету. Міндеттері: - Мектепке дейінгі білім берудің сабақтастығын жүзеге асыруда педагогтердің педагогикалық құзыреттілігін арттыру; - Балабақша мен мектептің сабақтастығы мәселесі бойынша ынтымақтастықтың тиімді тетіктерін анықтау; - Педагогтердің шығармашылық әлеуетін дамыту.	Жыл бойы	жоспар, құжаттама, есеп	Тамилина О.М.
Шығармашылық топтар				
1.	Мектепке дейінгі ұйымның білім беру кеңістігінде дарынды балаларды психологиялық-педагогикалық қолдау.	Жыл бойы	жоспар, құжаттама, есеп	Садвокасова В.А.
2	Балабақшаның ақпараттық платформалары (сайт, Инстаграм) тәрбиеші мен ата-аналардың өзара әрекеттесуін ұйымдастырудың тиімді құралы ретінде.	Жыл бойы	Ақпараттық қамтамасыз ету	Текаева В.Ю. Тұрсын Ж.Ж.
3	"Мектепке дейінгі және мектептегі білім сабақтастығы: тәжірибе	Жыл бойы	жоспар, құжаттама,	Камаева Е.Б.

	шеберханасы"		есеп	Шененова А.И.
4	"Қамқор" жобасы аясында "Жасыл клубы" Жобаның мақсаты: тәрбиеленушілерде табиғатқа құндылық қатынасын қалыптастыру, экологиялық білім деңгейін арттыру, өскелең ұрпақтың табиғатқа жауапкершілікпен қарауына тәрбиелеу	Жыл бойы	жоспар, құжаттама, есеп	Жетекшілер Карий И.И. Сәбитбек Ә.Ү.
5	"Адал азамат" бірыңғай тәрбие бағдарламасы	Жыл бойы	Циклограммалар	Шаяхметова Л.Н. тәрбиешілер

№	Іс-шара атауы	Іске асыру мерзімі	Аяқтау формасы	Жауапты
Өздігінен білім алу тақырыбы				
1.	Тақырыбы: "Балалар мен ата-аналарға арналған экономика"	2027ж.	Авторлық бағдарлама	Тамилина О.М. Каримова Н.Х.
2.	Тақырыбы: "Мектеп жасына дейінгі баланың физикалық дамуы мен денсаулығын нығайтудағы ойынның рөлі".	2026 ж.	Педагогикалық кеңесте шығармашылық есеп	Камаева Е.Б.
3.	Тақырыбы: "Сенсорлық қабылдау арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың табиғи ортаны тану процесін қалыптастыру"	2025 ж.	Педагогикалық кеңесте шығармашылық есеп	Кукиль А.М.
4.	Тақырыбы: Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған "Жердің қанатты тұрғындары" тақырыбындағы құстардың сыртқы әлемімен танысу, ОЖИВИ цифрлық платформасы арқылы	2027 ж.	Авторлық бағдарлама	Текаева В.Ю.
5.	Тақырыбы: «Ертегілер арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамыту»	2026 ж.	Педагогикалық кеңесте шығармашылық есеп	Садвокасова В.А.
6.	Тақырыбы: "Эксперимент жасау, мектеп жасына дейінгі ересек балалардың танымдық белсенділігін дамыту құралы ретінде"	2025 ж.	Педагогикалық кеңесте шығармашылық есеп	Карий И.И.
7.	Тақырыбы: «Туған өлкенің табиғаты мен мәдениетімен таныстыру арқылы мектеп жасына дейінгі балаларды патриоттыққа тәрбиелеу».	2026 ж.	Өздігінен білім алу тақырыбы бойынша қорытынды педагогикалық кеңестегі есеп	Тұрсын Ж.

8.	Тақырыбы: «Мектепке дейінгі балалардың тілін ТРИЗ тәсілімен дамыту»	2026 ж.	Педагогикалық кеңесте шығармашылық есеп	Шененова А.И.
9.	Тақырыбы: «Мектеп жасына дейінгі балаларда экологиялық мәдениет ұстанымдарын қалыптастыру».	2026 ж.	Педагогикалық кеңесте шығармашылық есеп	Шаяхметова Л.Н.
10.	Тақырыбы: " Қозғалыс ойындары арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың қозғалыс белсенділігін дамыту"	2026 ж.	Өздігінен білім алу тақырыбы бойынша қорытынды педагогикалық кеңестегі есеп	Утарбаева А.Ж.
11.	Тақырыбы: «Кіші мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеуін ертегі арқылы дамыту »	2027 ж.	Педагогикалық кеңесте шығармашылық есеп	Бексултанова Б.Х.
12.	Тақырыбы: ЖСК бар балалардың сөйлеуін дамыту үшін инновациялық технологияларды қолдану	2027 ж.	Педагогикалық кеңесте шығармашылық есеп	Оспанова К.Б.
13.	Тақырыбы: "Сыни ойлау арқылы оқушылардың сауатты сөйлеуін дамыту"	2026 ж.	Педагогикалық кеңесте шығармашылық есеп	Жумабаева Ж.А.
14.	Тақырыбы: Дидактикалық ойындар арқылы жас балалардың сенсорлық дамуы	2027ж.	Педагогикалық кеңесте шығармашылық есеп	Сәрсенбекова К.К.

Педагогикалық кеңестің жұмыс жоспары

Отырыс өткізілетін ай, Отырыстың №, тақырыбы;	Қарастыруға арналған сұрақтар	Күн тәртібіндегі мәселелерді дайындауға жауапты
Тамыз № 1 Тақырыбы: "2025-2026 оқу жылына арналған тәрбие – білім беру процесін ұйымдастыру" Мақсаты: 2025-2026 оқу жылында тәрбие жұмысын ұйымдастыру	бөлек жоспар бойынша	Әдіскер, тәрбиешілер, педагогтер.
Қараша № 2 Тақырыбы: "Әр түрлі іс-шаралар арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың қауіпсіз мінез-құлқының негіздерін қалыптастыру". Мақсаты: әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды жүзеге асыру арқылы күнделікті өмірде, Табиғатта, қоғамда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру бойынша жұмыстың жай-күйін зерттеу Тақырыбы: "Әр түрлі іс-шаралар арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың қауіпсіз мінез-құлқының негіздерін қалыптастыру".	бөлек жоспар бойынша	Әдіскер, тәрбиешілер, педагогтер
Қаңтар № 3 Тақырыбы: "Экологиялық тәрбие жұмысының алуан түрлілігінен мектепке дейінгі білім беру сапасына дейін"	бөлек жоспар бойынша	Әдіскер, тәрбиешілер, педагогтер

Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларды экологиялық тәрбиелеуде инновациялық технологияларды қолдану бойынша мектепке дейінгі ұйым педагогтарының жұмыс тәжірибесін жинақтау.				
Наурыз № 4 Тақырыбы: "Мектепке дейінгі және мектептің МЖМБС іске асыру шарттарындағы сабақтастығы" Мақсаты: мектепке дейінгі және мектептегі сабақтастық мәселелерін шешу бойынша жұмысты жандандыруға ықпал ету.			бөлек жоспар бойынша	Әдіскер, тәрбиешілер, педагогтер
Мамыр № 5 Қорытынды педагогикалық кеңес. Дәстүрлі. "Біздің жетістіктеріміз туралы"			бөлек жоспар бойынша	Әдіскер, тәрбиешілер, педагогтер
Ұжымдық қараулар				
№ р/р	Іс шаралардың атауы	Орындалу мерзімі	Аяқтау формасы	Жауаптылар
1	№ 2 педагогикалық кеңеске	қараша	Аналитикалық анықтама	Жас топтарының мамандары мен тәрбиешілері (жеке жоспар бойынша)
2	№ 3 педагогикалық кеңеске	қаңтар	Аналитикалық анықтама	Жас топтарының мамандары мен тәрбиешілері (жеке жоспар бойынша)
3	№ 4 педагогикалық кеңеске	наурыз	аналитикалық анықтама	Жас топтарының мамандары мен тәрбиешілері (жеке жоспар бойынша)
2	Мастер-класстар	Жыл бойы	Конспект, шебер-сыныптың видеофрагменттері	Жас топтарының мамандары мен тәрбиешілері (жеке жоспар бойынша)

№ р/р	Іс шаралардың атауы	Орындалу мерзімі	Қайда талқыланады	Аяқтау формасы		Жауаптылар
1. Тақырыптық бақылау						
1	"Әр түрлі іс-шаралар арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың қауіпсіз мінез-құлқының негіздерін қалыптастыру"	қараша	Педкеңес	Аналитикалық анықтама		әдіскерлер
2	"Орта, үлкен мектеп жасына дейінгі топтарда экологиялық білім беруді ұйымдастыру жөніндегі жұмыс жүйесі".	қаңтар	Педкеңес	Аналитикалық анықтама		әдіскерлер
3	Мектепалды топтарға арналған "Балабақша мен бастауыш мектептің сабақтастығы"	наурыз	Педкеңес	Аналитикалық анықтама		әдіскерлер
2. Оперативті бақылау						
№ 3 бөбекжайдағы директор жанындағы кеңес						
1	1 Мүмкіндігі шектеулі балалармен жұмысты ұйымдастыру қорытындылары туралы. 2. 2025 оқу жылының басындағы логопедтің логопедиялық пункттегі жұмысының қорытындылары туралы. 3. Балалардың жасына сәйкес дағдылары мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша бастапқы бақылау нәтижелері туралы. 4. ЖҚЕ және ОБП зерделеу бойынша жүргізілген жұмыстың қорытындылары туралы. 5. Мемлекеттік қызмет көрсету қорытындылары туралы . 6. Тәрбиеленушілердің сырқаттану қорытындылары туралы. 7. Балаларды мектепке дейінгі балалар ұйымының жағдайына бейімдеу процесінің қорытындылары туралы 8. Қазақстан халықтарының тілдері күніне арналған іс-шараны өткізу қорытындылары туралы 9. Балабақшаның әлеуметтік тәлкежатын жасау нәтижелері туралы. 10 Бракераждық комиссия жұмысының қорытындылары туралы. 11 Балабақшадағы бағыттар бойынша жұмыстың қорытындылары туралы ("Мамандыққа алғашқы қадамдар" кәсіптік бағдарлау (өңірдің кәсіптерімен танысу); "Оқу мектебі-кітап оқитын ұлт"; әкелер мектебі, аналар мектебі; МДҰ бағыты бойынша жұмыс (МДҰ, қала, облыс деңгейіндегі эксперименттік инновациялық жоба); Экологиялық тәрбие, тәрбиелеу бағдарламалары "Адал азамат"; консультациялық пункті 12 Өткізілген топтық ата-аналар жиналыстарын тексеру қорытындылары туралы.			қыркүйек	хаттама	Әдіскер, меңгеруші, медқызметкер

	13 Білім күніне арналған мереке " Қыркүйектің алғашқы мерекесі!"(мектепке дейінгі жас)			
2	1. Балалардың дене дамуын диагностикалау қорытындылары туралы (жыл басы) 2. Мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық саласының психикалық ерекшеліктерін диагностикалау нәтижелері туралы (жыл басында) 3.Республика күніне арналған іс шараның қорытындылары туралы 4. "Күздің алтын түстері" балалар суреттері көрмесінің қорытындысы туралы 5. Күзгі бал" жас топтарында өткізілген ойын-сауық демалысының қорытындылары туралы 6. Тәрбиешілердің өздігінен білім алу жоспарларын тексеру нәтижелері туралы 7. Өткізілген топтық ата-аналар жиналыстарын тексеру қорытындылары туралы. 8. "Күзгі бал" жас топтарында өткізілген ойын-сауық демалысының қорытындылары туралы 9. Балабақшадағы бағыттар бойынша жұмыстың қорытындылары туралы ("Мамандыққа алғашқы қадамдар" кәсіптік бағдарлау (өңірдің кәсіптерімен танысу); "Оқу мектебі-оқитын ұлт"; әкелер мектебі, аналар мектебі; МДҰ бағыты бойынша жұмыс (МДҰ, қала, облыс деңгейіндегі эксперименттік инновациялық жоба); экологиялық тәрбие, тәрбиелеу бағдарламалары "Адал азамат"; консультациялық пункт 10. Перспективалық жоспарлау, тәрбиешілердің циклограммаларын тексеру қорытындылары туралы	қазан	хаттама	әдіскер, меңгеруші
3	1. 6-7 жастағы балалардың зияткерлік қабілеттерін диагностикалау қорытындылары туралы 2. Топтарда таңбалау жүйесінің, дез режимінің сақталуын бақылау қорытындылары туралы 3. Мектеп жасына дейінгі балалардың дене тәрбиесін медициналық бақылаудың қорытындылары туралы 4. "Топтағы қауіпсіздік орталығы" байқау-конкурсының қорытындысы туралы 5.Балабақшадағы бағыттар бойынша жұмыстың қорытындылары туралы ("Мамандыққа алғашқы қадамдар" кәсіптік бағдарлау (өңірдің кәсіптерімен танысу); "Оқу мектебі-оқитын ұлт"; әкелер мектебі, аналар мектебі; МДҰ бағыты бойынша жұмыс (МДҰ, қала, облыс деңгейіндегі эксперименттік инновациялық жоба); экологиялық тәрбие, тәрбиелеу бағдарламалары "Адал азамат"; консультациялық пункт	қараша	хаттама	әдіскер, меңгеруші

4	1. Жаңа жылдық мерекелердің қорытындылары туралы "Жаңа жыл келді". 2. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс жөніндегі жоспардың орындалу сапасын бақылау қорытындылары туралы. 3. Мектепке дейінгі дайындық топтарындағы балалардың эмоционалды жағдайын психологиялық диагностикалау нәтижелері туралы ("Кактус" графикалық әдістемесі.) 4. Мемлекеттік қызмет көрсету . 5. Тәрбиеленушілердің сырқаттану қорытындылары туралы . 6. 1 жартыжылдықтағы логопедтің логопедиялық пункттегі жұмысының қорытындылары туралы 7. Жіті респираторлық вирустық инфекциялардың, тұмаудың, пневмококктық инфекциялардың алдын алу жөніндегі айлықты өткізу қорытындылары туралы 8. "Ертегідегі Жаңа жыл" байқауының қорытындысы туралы 9. "Жаңа жылдық ойыншық" конкурсын өткізу қорытындылары туралы 10. Бракераж комиссиясының тексеру қорытындысы және тәрбиеленушілердің тамақтану сапасын қамтамасыз ету туралы 11. Балабақшадағы бағыттар бойынша жұмыстың қорытындылары туралы ("Мамандыққа алғашқы қадамдар" кәсіптік бағдарлау (өңірдің кәсіптерімен танысу); "Оқу мектебі-оқитын ұлт"; әкелер мектебі, аналар мектебі; МДҰ бағыты бойынша жұмыс (МДҰ, қала, облыс деңгейіндегі эксперименттік инновациялық жоба); экологиялық тәрбие, тәрбиелеу бағдарламалары "Адал азамат"; консультациялық пункті	желтоқсан	хаттама	әдіскер, меңгеруші медқызметкер
5	1. Жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, балалардың даму деңгейін бақылау бойынша аралық бақылаудың қорытындылары туралы 2. Жоғары топтардағы және мектепалды даярлық топтарындағы балалардың мазасыздығын диагностикалау нәтижелері туралы. 3. Балабақшадағы бағыттар бойынша жұмыстың қорытындылары туралы ("Мамандыққа алғашқы қадамдар" кәсіптік бағдарлау (өңірдің кәсіптерімен танысу); "Оқу мектебі-оқитын ұлт"; әкелер мектебі, аналар мектебі; МДҰ бағыты бойынша жұмыс (МДҰ, қала, облыс деңгейіндегі эксперименттік инновациялық жоба); экологиялық тәрбие, тәрбиелеу бағдарламалары "Адал азамат"; консультациялық пункті 4. Топтық ата-аналар жиналысын өткізу қорытындылары туралы. 5. Ата-аналармен жұмыс сапасын тексеру қорытындылары туралы (ата-аналарға арналған кеңестер папкалары) 6. "Құстарды қыста тамақтандыру" экологиялық қайырымдылық акциясы	қаңтар	хаттама	әдіскер, меңгеруші
6	1. Жоғары және мектепалды даярлық топтарындағы бала мен ата-ананың қарым-қатынасын диагностикалау қорытындылары туралы . 2. Балабақшадағы бағыттар бойынша жұмыстың қорытындылары туралы ("мамандыққа алғашқы	ақпан	хаттама	әдіскер, меңгеруші медқызметкер

	қадамдар"; "Оқитын мектеп – оқитын ұлт"; әкелер мектебі, аналар мектебі; МДҰ бағыты бойынша жұмыс (МДҰ, қала, облыс деңгейіндегі эксперименттік инновациялық жоба); экологиялық тәрбие, "Адал азамат" тәрбие бағдарламалары; консультациялық пункті 3. "Аналар мен әжелердің алтын қолдары" шығармашылық жұмыстар көрмесінің қорытындысы туралы. 4. "Алғыс айту күніне" арналған іс-шараларды өткізу қорытындылары туралы 5. Балабақшадағы ұтымды тамақтану принциптерін сақтау нәтижелері туралы 6. Режимдік сәттердің орындалуын бақылау қорытындылары туралы			р
7	1. Мемлекеттік қызмет көрсету қорытындылары туралы (І квартал) 2. 8-наурыз Халықаралық әйелдер күні мерекесін өткізу қорытындылары туралы 3. "Наурыз" ойын-сауықтарын өткізу қорытындылары туралы 4. Тәрбиеленушілердің сырқаттану қорытындылары туралы (1 квартал) 5. Бракераждық комиссия жұмысының қорытындылары туралы 6. Қызметкерлердің еңбегін қорғауды және бөбекжайдағы терроризмге қарсы қауіпсіздік режимін сақтау қорытындылары туралы. 7. Мектепке дейінгі мекемелерде физикалық қалпына келтіруді медициналық бақылаудың қорытындылары туралы 8. Балабақшаға жолдама бойынша жұмыстың қорытындылары туралы ("Мамандыққа алғашқы қадамдар" кәсіптік бағдарлау (өңірдің кәсібімен танысу); "Оқитын мектеп-оқитын ұлт"; әкелер мектебі, аналар мектебі; МДҰ бағыты бойынша жұмыс (МДҰ, қала, облыс зиянындағы эксперименттік инновациялық жоба); Экологиялық тәрбие, "Адал азамат" тәрбиелеу бағдарламалары; консультациялық пункті	наурыз	хаттама	әдіскер, меңгеруші медбике, КО төрайымы
8	1. "Қазақстан халықтарының бірлігі күні" бос уақыттағы ойын-сауығын өткізу қорытындылары туралы 2. Балабақшадағы бағыттар бойынша жұмыстың қорытындылары туралы ("Мамандыққа алғашқы қадамдар" кәсіптік бағдарлау (өңірдің кәсіптерімен танысу); "Оқитын мектеп-оқитын ұлт"; әкелер мектебі, аналар мектебі; МДҰ бағыты бойынша жұмыс (МДҰ, қала, облыс деңгейіндегі эксперименттік инновациялық жоба); экологиялық тәрбие, тәрбиелеу бағдарламалары "Адал азамат"; топтық ата-аналар жиналысын өткізу бойынша жұмыс қорытындысы бойынша консультациялық пункті 3. Оқу жылының соңында тәрбиеленушілердің танымдық процестерінің даму деңгейіне диагностика жүргізу қорытындылары туралы	сәуір	хаттама	әдіскер, меңгеруші

9	1. Балалардың жасына сәйкес дағдылары мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша жүргізілген қорытынды бақылаудың нәтижелері туралы. 2. Оқу жылының соңында тәрбиеленушілердің танымдық процестерінің даму деңгейі 3. Топтық ата-аналар жиналысын өткізу сапасы туралы. 4. Ата-аналардың психологиялық сауалнамасының нәтижелері туралы " Сіздің балаңыз мектепке дайын ба?» 5. Балабақшадағы бағыттар бойынша жұмыстың қорытындылары туралы ("Мамандыққа алғашқы қадамдар" кәсіптік бағдарлау (өңірдің кәсіптерімен танысу); "Оқитын мектеп-оқитын ұлт"; әкелер мектебі, аналар мектебі; МДҰ бағыты бойынша жұмыс (МДҰ, қала, облыс деңгейіндегі эксперименттік инновациялық жоба); экологиялық тәрбие, тәрбиелеу бағдарламалары "Адал азамат"; консультациялық пункті 6. "Балаларды қорғау күні" ойын-сауық демалысын өткізу қорытындылары туралы 7. ҚР Мемлекеттік рәміздер күніне арналған "Ел рәміздері туралы айтқымыз келеді" мектепалды даярлық топтарында ойын-сауық демалысын өткізу қорытындылары туралы 8. Мемлекеттік қызметтер көрсету бойынша қорытындылар туралы (II тоқсан) 9. Бракераждық комиссия жұмысының қорытындылары туралы 10. Ағымдағы жылғы сыбайлас жемқорлық тәуекелдерін ішкі талдау қорытындылары туралы.	мамыр	хаттама	әдіскер, меңгеруші медқызметкер
3. Мақсатты бақылау				
1	Жас топтарын жаңа оқу жылына дайындау - топтарда пәндік - кеңістіктік даму ортасын ұйымдастыру; - тәрбиеші мен педагогтің құжаттамасының болуы	август	№ 1 педкеңес	әдіскер, меңгеруші медбике

Ата-аналармен жұмыс				
1. Жиналыстар, отырыстар, кездесулер, отбасылық клубтар.				
1.1	Меңгерушімен, әдіскермен, медбикемен, тәрбиешілермен әңгімелесу Баланың дамуына көзқарасты анықтау Жарғымен танысу Ата-аналармен келісімшарт жасасу (заңды өкілдерімен)	маусым - қыркүйек		әдіскер, меңгеруші, медбике, тәрбиеші
1.2.	Ата-аналар үшін әліппе (кеңестер, сөздік жағдаяттар, мамандардың кеңестері, сауалнамалар)	жыл бойы		Әдіскер, тәрбиешілер
1.3.	Топтық ата-аналар жиналысы	Токсанына		тәрбиешілер

	Тақырыбы: "Әр түрлі іс-шаралар арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың қауіпсіз мінез-құлқының негіздерін қалыптастыру" Тақырыбы: "Экологиялық тәрбие жұмысының алуан түрлілігінен мектепке дейінгі білім беру сапасына дейін" Тақырыбы: "балабақша мен бастауыш мектептің сабақтастығы" Тақырыбы: міне, біз бір жылға есейдік. Оқу жылының қорытындысы (мектепке дейінгі топтар)	1 рет		
1.4	Мерекелерге, көрмелерге, конкурстарға қатысу.	жыл бойы		тәрбиешілер
1.5	Тәрбиеленушілердің отбасылары туралы деректер банкін толықтыру. Топтардың, балабақшаның әлеуметтік төлқұжатын толтыру.	09 – 10.2025 ж.		Әдіскер, тәрбиешілер
1. Еңбек десанттары				
2.1	Қысқа дайындық	09. 2025 ж.		тәрбиешілер
2.2	Көгалдандыру сенбілігі	Көктем- күз		тәрбиешілер

2. Мектеппен сабақтастықты жүзеге асыру		
Балаларды мектепке оқуға дайындау кезеңіндегі МДҰ мен отбасының өзара әрекеттесуінің құрылымдық – функционалдық моделі.		
1-ші кезең - ақпараттық-аналитикалық		
Балалардың мектепте оқу дайындығы деңгейін анықтау	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетінің деңгейін анықтау	Педагогтердің кәсіби құзыреттілік деңгейін анықтау
Жұмыс әдісі		
Кешенді диагностикалық тексеру	Сауалнама, сұхбаттасу, әңгімелесу	Педагогтердің кәсіби құзыреттілік деңгейін анықтау
2-ші кезең-мазмұндық-практикалық		
Мектеп жасына дейінгі ересек балалармен білім беру жұмысы	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетінің деңгейін, педагогтардың құзыреттілігін арттыру	кәсіби деңгейін арттыру
Өзара әрекеттесудің күндізгі түрі	Өзара әрекеттесудің күндізгі-сырттай түрі	
Ата-аналардың педагогикалық мәдениеті деңгейінің динамикасын анықтау	Балалардың мектепте оқуға дайындық деңгейін анықтау	Педагогтардың кәсіби құзыреттілік деңгейінің

				динамикасын анықтау	
3-ші кезең-бақылау-бағалау					
Ата-аналардың педагогикалық мәдениеті деңгейінің динамикасын анықтау		Ата-аналардың педагогикалық мәдениеті деңгейінің динамикасын анықтау		Ата-аналардың педагогикалық мәдениеті деңгейінің динамикасын анықтау	
Нәтиже					
Мектеппен жұмысты ұйымдастыру					
№	Атауы	қыркүйек	қазан	қараша	б/б МАДТ бітірушілері – бірінші сынып оқушылары
	Білім күні Бірінші сынып оқушыларын құттықтау-мектеп ғимаратына серуендеу Мақсаты. Оқу жылының басында барлық оқушылардың білім күні – мерекесі туралы түсініктерін қалыптастыру. Алты-жеті жастағы балалардың мектепке баратыны туралы, оларды оқушылар деп атайтынын айту. Оларды педагог-мұғалім үйретеді, оқыту сабақтарда өтеді, сабақтың басталуы мен аяқталуы қоңырау арқылы жарияланады. Мектепке деген қызығушылық пен оң көзқарасты ояту.	+			
	Мұғалімдер күніне арналған мерекені өткізуге қатысу.		+		Әдіскер, оқу ісінің меңгерушісі
	"Мектепке дайындықтың психологиялық компоненттері". "Танымдық белсенділік оқу іс-әрекетінің қажетті компоненті ретінде» тақырыбындағы әдебиеттерді оқу.			+	
	Мектеп кітапханасына саяхат Мақсаты. Кітапханашының еңбегімен таныстыру, оның еңбегінің маңыздылығын көрсету. Кітаптарға деген сүйіспеншілікті және оларға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Мектепке деген қызығушылықты тереңдету.	мамыр	Әдіскер, мектепалды даярлық тобы тәрбиешілері		
	Болашақ бірінші сынып оқушыларына- мектепалды даярлық тобы балалары үшін дамытушылық ұйымдастырылған жұмысты жүргізу	жыл бойы	тәрбиешілер		
		ақпан	сәуір	мамыр	
	Мектепке саяхат Мақсаты: Мектеп деген не екені туралы түсінік беру. Мұғаліммен, мектептегі мінез-құлық ережелерімен таныстыру. Мұғалімнің жұмысына деген	+			бастауыш сынып мұғалімі, әдіскер, тәрбиешілер

	қызығушылықты ояту, мұғалімнің жұмысына және оған деген эмоционалды-жағымды көзқарас				
	Мектепалды даярлық тобы ата-аналарына арналған ата-аналар жиналысын өткізу.			+	бастауыш сынып мұғалімі, тәрбиешілер
	Логопедиялық пункттің жұмысын ұйымдастыру				
	Балаларды диагностикалау. Тілдік карталарды толтыру.	+			логопед
	Тәрбиешілерге арналған кеңес "ЖСК бар балалармен өлең үйрену әдістері "		+		логопед
	Сөйлеу тілінің жай-күйі мен ерекшеліктері туралы ақпарат беру мақсатында сөйлеу патологиясымен ауыратын балалардың ата-аналарымен және топ тәрбиешілерімен қарым-қатынас жасау және кездесулер ұйымдастыру.	оқу жылы бойы			логопедтер

Ата-аналарға арналған электронды газет шығарылымы				
1	Нөмірдің тақырыбы: "Менің қауіпсіздігім"	қазан- қараша	Бөбекжай сайтына орналастыру үшін материал	Текаева В.Ю. Оспанова К. Б.
2	Нөмірдің тақырыбы: "Жас эколог"	желтоқсан - қаңтар	Бөбекжай сайтына орналастыру үшін материал	Текаева В.Ю. Оспанова К. Б.
3	Нөмірдің тақырыбы: "Балабақша + мектеп"	наурыз - сәуір	Бөбекжай сайтына орналастыру үшін материал	Текаева В.Ю. Оспанова К. Б.

**Атқаратын лауазымдарына сәйкестігін растау мақсатында
педагог қызметкерлерді аттестаттаудан өткізу жөніндегі ұйымдастыру іс-шараларының жоспары**

№ р/р	Жұмыс бағыты	мерзімі	Жауапты	Ескерту
1.	2025 – 2026 оқу жылына атқаратын лауазымдарына сәйкестігін растау мақсатында аттестаттауға жататын педагог қызметкерлердің тізімін жасау және бекіту.	қыркүйек	Меңгеруші, әдіскер, КО төрайымы, ӘБ жетекшісі	
2.	2025- 2026 оқу жылында педагогикалық қызметкерлердің атқаратын лауазымдарына сәйкестігін растау мақсатында аттестаттаудан өтудің перспективалық жоспарын жасау және бекіту	қараша, сәуір	Меңгеруші, әдіскер, КО төрайымы, ӘБ жетекшісі	
3.	Нормативтік-құқықтық құжаттарды зерделеу: а) аттестатталатын педагог-тәрбиешілермен әңгімелесу; б) педагогтердің портфолиосын құру бойынша консультациялар мен ұсынымдар в) аттестаттау бойынша ақпарат беру үшін МДҰ сайтын пайдалану туралы ұсыныс. г) педагогтің кәсібилік деңгейін және педагогикалық қызмет нәтижелерін бағалау д) нәтижесі: аттестатталатын педагогтың портфолиосы аттестатталатын педагогтардың қызметінің қорытындыларын талдамалық жинақтау. е) аттестатталатын педагогтерге байқау парақтарын толтыру	Жыл бойы	Комиссия	
4.	Аттестатталатын педагогтардың ПББ	жеке кесте бойынша	әдіскер	
5.	Аттестаттау рәсімінен "Ұстаз" платформасы – "педагог-модератор", "педагог-сарапшы"; электрондық үкіметтің веб-порталы (ЭҰП) арқылы өту – қалған санаттағы педагогтер	жеке кесте бойынша	Педагог	
6.	Аттестаттау комиссиясының жұмысы	жеке кесте бойынша	Уәкілетті орган	

Педагог қызметкерлердің атқаратын лауазымдарына сәйкестігін растау мақсатында оларды аттестаттаудан өткізу жөніндегі ұйымдастыру іс-шараларының жоспары

№ р/р	Қызмет бағыты	Мерзімі	Жауаптылар	Ескертпелер
1.	2025 – 2026 оқу жылына атқаратын лауазымдарына сәйкестігін растау мақсатында аттестаттауға жататын педагог қызметкерлердің тізімін жасау және бекіту.	Қыркүйек	Меңгеруші, әдіскер, КО төрайымы, ӘБ жетекшісі	
2.	Педагог қызметкерлердің өздері атқаратын лауазымдарға сәйкестігін растау мақсатында 2025 - 2026 оқу жылында аттестаттаудан өтудің перспективалық жоспарын жасау және бекіту.	Қыркүйек	Меңгеруші, әдіскер, КО төрайымы, ӘБ жетекшісі	
3.	Нормативтік-құқықтық құжаттарды зерделеу: а) аттестатталатын педагог-тәрбиешілермен әңгімелесу; б) педагогтердің портфолиосын құру бойынша консультациялар мен ұсынымдар в) аттестаттау бойынша ақпарат беру үшін ДО сайтын пайдалану туралы ұсыныс. г) педагогтің кәсібилік деңгейін және педагогикалық қызмет нәтижелерін бағалау д) нәтижесі: аттестатталатын педагогтың портфолиосы е) аттестатталатын педагогтерге байқау парақтарын толтыру	Жыл бойы	Комиссия	
4.	Аттестатталатын педагогтардың ПББ	Жеке кесте бойынша	Әдіскер	
5.	Аттестаттау рәсімінен "Ұстаз" платформасы – "педагог-модератор", "педагог-сарапшы"; электрондық үкіметтің веб-порталы (ЭҮП) арқылы өту – қалған санаттағы педагогтер	Жеке кесте бойынша	Педагог	
6.	Аттестаттау комиссиясының жұмысы	Жеке кесте бойынша	Уәкілетті орган	

Дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары

Іс-шара атауы	Орындалу мерзімі	Жас топтары	Жауапты
ДК «Сикырлы доптар патшалығы»	Тамыз	Мектепалды топтары	Дене шынықтыру нұсқаушысы
ДК «Күз, күз қонаққа шақырамыз»	Қыркүйек	Ортаңғы топтар	Дене шынықтыру нұсқаушысы
ДК музыкалық жетекшімен бірге «Клепа мен Ириска балаларда қонақта»		Ересектер топтары	Дене шынықтыру нұсқаушысы және музыкалық жетекші
Денсаулық күні. Отбасы старттары «Әкем, анам және мен – спорттық отбасы» Денсаулық күні «Әкем, анам және мен – спорттық отбасы»		Мектепалды топтары	Дене шынықтыру нұсқаушысы
Денсаулық күні	Қазан	Ортаңғы топтар	Дене шынықтыру нұсқаушысы
Денсаулық күні		Ересектер топтары	Дене шынықтыру нұсқаушысы
ДК «Тиінге қонаққа бару»	Қараша	Ортаңғы топтар	Дене шынықтыру нұсқаушысы
ДК «Денсаулық еліне саяхат» Ойын-сауық «Біз шыныққан баламыз»		Ересектер топтары	Дене шынықтыру нұсқаушысы
ДК «Джунглей шақырады»		Мектепалды топтары	Дене шынықтыру нұсқаушысы
Денсаулық күні Денсаулық күні	Желтоқсан	Ересектер топтары	Дене шынықтыру нұсқаушысы
Денсаулық күні Денсаулық күні		Мектепалды топтары	Дене шынықтыру нұсқаушысы
Денсаулық күні	Қаңтар	Ортаңғы топтар	Дене шынықтыру нұсқаушысы
ДМ «Қыс – спорт кезеңі»		Мектепалды топтары	Дене шынықтыру

ДМ «Қыс- тамаша уақыт»			нұсқаушысы
ДК «Ертегілік эстафета»	Ақпан	Ересектер топтары	Дене шынықтыру нұсқаушысы
ДК «Орманға серуендеу»	Наурыз	Ортаңғы топтар	Дене шынықтыру нұсқаушысы
ДК музыка жетекшісімен «Наурыз» ДМ музыка жетекшісімен «Наурыз»		Мектепалды топтары	Дене шынықтыру нұсқаушысы және музыкалық жетекші
Ғарышкерлер күніне арналған «Денсаулық күні»	Сәуір	Ересек топтары	Дене шынықтыру нұсқаушысы
Ғарышкерлер күніне арналған «Денсаулық күні»		Мектепалды топтары	Дене шынықтыру нұсқаушысы
«Денсаулық күні»	Мамыр	Ортаңғы топтар	Дене шынықтыру нұсқаушысы
ДМ 9 мамырға арналған « Біз жауынгерміз»		Мектепалды топтары	Дене шынықтыру нұсқаушысы және музыкалық жетекші

Музыкалық жетекшінің жұмыс жоспары

№	Өткізу мерзімі	Топтар	Ойын-сауық	Ертеңгілік
1.	Қыркүйек	Кіші, ортаңғы, ересек, мектепалды даярлық топтары	«Білім Күні»	
		Мектепалды даярлық топтары	«Тілдер Күні»	
2.	Қазан	Ортаңғы		«Қолшатыр балаларда қонақта»
		Ересек	«Республика күні»	«Күзгі өнім»
		Мектепалды даярлық топтары	«Республика күні»	«Дәрумендермен достасамыз»
3.	Желтоқсан	Кіші		«Орман аңдары балаларда қонақта»
		Ортаңғы		«Аққаланың күтпеген жағдайы»
		Ересек		«Жаңажылдық сандықша»
		Мектепалды даярлық топтары		«Балалар Жаңа жылды қалай құтқарды»
4.	Қаңтар	Кіші, ортаңғы, ересек, мектепалды даярлық топтары	«Шыршамен қоштасу»	
5	Қаңтар	Мектепалды даярлық топтары	Ойын-сауық «Еңбек жайлы ертегілер әлемінде»	
6	Ақпан	Мектепалды даярлық топтары	«Масленница»	
7.	Наурыз	Кіші		«Аң балаларына аналарын табамыз»
		Ортаңғы		«Күннің көзі біздің барлығымызды қалай жылытты»
		Ересек	«Наурызды қарсы аламыз»	«Алтын балық»
		Мектепалды даярлық топтары	«Наурыз Мейрамы»	«Анама сыйлық»
8.	Сәуір	Ересектер	«Қазақстан халқының бірлігі күні»	
9.	Мамыр	Ересек, мектепалды топтары	«Отан қорғаушылар күні»	
10	Мамыр	Мектепалды даярлық топтары		«Сау бол, балабақша»

Әкімшілік-шаруашылық жұмыс

№ р/р	Іс-шара атауы	Орындау мерзімі	Аяқтау формасы	Жауаптылар
1	2	3	4	5
2	Қызметкерлердің демалыс кестесін жасау, жеке іс парақтарын тексеру	ақпан	кесте	меңгеруші
3	Бөбекжайдың жаңа оқу жылына дайындығын тексеру	тамыз	акт	меңгеруші
4	Бөбекжайдағы электр сымдар жүйесін жоспарлы тексеру	тамыз	есеп	Шар. меңгерушісі
5	Есепке алу аспабын жоспарлы тексеру (су-, жылу-қамтамасыз ету)	бес жылда бір рет	сертификат	Шар. меңгерушісі
6	Диэлектрикалық қолғаптарды жоспарлы тексеру	6 айда бір рет	сертификат	Шар. меңгерушісі
7	Өлшеуіштерді жоспарлы тексеру	жылына 1 рет	сертификат	Шар. меңгерушісі
8	Өрт сөндіргіштердің дайындығын тексеру (қайта зарядтау)	2 жылда бір рет	сертификат	Шар. меңгерушісі
9	Жылу жүйесін жуу	мамыр	акт	Шар. меңгерушісі
10	Жылу беру маусымына дайындық	шілде	есеп	Шар. меңгерушісі
11	Ағаш конструкцияларды өңдеу	жылына 1 рет	акт	Шар. меңгерушісі
12	Азық-түлік қоймасына ревизия	тоқсанына 1 рет	акт	бухгалтер
13	Негізгі құралдарды түгендеу	31 желтоқсанда	реестр	бухгалтер
14	Спорт жабдықтарына сынама	тамыз	акт	меңгеруші
15	Салық және статистикалық есептілікті тапсыру	Жыл бойы	есеп беру формалары	бухгалтер
Абаттандыру				
15	Бөбекжай аймағын көгалдандыру жұмысы	мамыр - қазан	сенбілік	Шар. меңгерушісі
16	Отыру жабдығын, материалды жинастыру	қыркүйек	сенбілік	Шар. меңгерушісі
17	Бөбекжай ішіндегі стендтік визуалды ақпаратты ресімдеу	Жыл бойы	ақпарат	меңгеруші
18	Жазғы сауықтыру маусымына дайындық (алаңды, құмдауықты жөндеу және сырлау)	мамыр	сенбілік	меңгеруші

2025– 2026 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспарын түзету парағы

[illegible]

Приоритетными направлениями в деятельности ясли - сада по повышению качества дошкольного образования в 2025- 2026 учебном году выбраны следующие:

- создание благоприятной развивающей безопасной образовательной, в том числе инклюзивной среды, с учетом индивидуальных способностей и потребностей каждого ребенка;
- охрана жизни и укрепление здоровья детей, формирование основ здорового образа жизни, навыков безопасного поведения;
- психолого-педагогическая поддержка воспитанников с особыми образовательными потребностями;
- формирование двигательных, адаптационных, коммуникативных, эмоциональных, социальных, когнитивных навыков воспитанников;
- реализация воспитательной работы на основе единой программы «Адал азамат»;
- формирование физической, психологической, эмоциональной, социальной готовности ребенка к обучению в школе и предоставление равных стартовых возможностей;
- тесное сотрудничество с семьей для обеспечения полноценного развития воспитанника;
- преемственность между дошкольным и начальным образованием;
- повышение профессиональной компетенции педагогов через разработку методических и научно-методических материалов (авторских программ);
- расширение возможностей консультационного пункта для родителей детей, не охваченных дошкольным образованием;
- оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения, развития воспитанников и охраны здоровья.

Методическая тема: обеспечение роста уровня профессиональной компетенции педагогов как условие реализации целей развития личности дошкольников и совершенствования образовательного процесса.

Цель: повысить качество образования, совершенствовать воспитательно – образовательную работу, психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, обеспечить профессиональное развитие педагогов.

Задачи на 2025- 2026 учебный год

1. Формирование основ безопасного поведения дошкольников через различные виды деятельности.
2. Совершенствование профессионального мастерства педагогов по экологическому воспитанию дошкольников путем внедрения в педагогический процесс инновационных технологий.
3. Повышение педагогической компетентности педагогов в осуществлении преемственности дошкольного образования и начальной школы.

Основные директивные документы, учитываемые при планировании

Название документа	вытекающие из данного документа указания
Закон «Об образовании РК»	Разрабатывает и реализует государственную политику по развитию образования. Определяет порядок приема детей на обучение в дошкольные организации.
Закон Республики Казахстан «О статусе педагога»	Действие настоящего Закона распространяется на педагогов, осуществляющих профессиональную деятельность в дошкольных организациях образования.
Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения, утвержденный приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348	Организация развивающей среды. Устанавливает основные требования к базовому содержанию дошкольных образовательных программ.
Типовые правила деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых, утвержденные приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385	Типовые правила деятельности дошкольных организаций определяют порядок деятельности дошкольных организаций независимо от видов, форм собственности и ведомственной подчиненности.
Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения, утвержденная приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (приложение 1 от 14 октября 2022 года № 422)	Включает: 1) реализацию задач воспитательно-образовательного процесса; 2) содержание организованной деятельности; 3) эффективную интеграцию образовательной деятельности; 4) обеспечение принципов преемственности, непрерывности воспитания и обучения; 5) ожидаемые результаты организованной деятельности. Обеспечивает принципы обучение через игру, интеграцию видов детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, эксперимент, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание).
Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (в редакции приказа Министра просвещения РК от 09.09.2022 № 394)	Представлен перечень интегрированных организованных деятельностей в соответствии с возрастными особенностями детей.
Моделью развития дошкольного воспитания и обучения (Постановление Правительства РК от 15 марта 2021 года № 137)	Одной из главных задач данной Модели является создание условий для изменения содержания дошкольного воспитания и обучения путем научного совершенствования педагогического процесса, обеспечения гибкости учебных планов и программ, включая инклюзивное образование.

Закон Республики Казахстан «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями» 29 апреля 2025 года утвержден Приказ Министра просвещения Республики Казахстан № 92 «Об утверждении Правил деятельности службы психолого-педагогического сопровождения в организациях образования».	Настоящий Закон определяет формы и методы социальной, медико-педагогической коррекционной поддержки детей с ограниченными возможностями, направлен на создание эффективной системы помощи детям с недостатками в развитии, решение проблем, связанных с их воспитанием, обучением.
Концептуальные основы воспитания	Направления воспитательной работы: 1) воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание; 2) духовно-нравственное воспитание; 3) национальное воспитание; 4) семейное воспитание; 5) трудовое, экономическое и экологическое воспитание; 6) поликультурное и художественно-эстетическое воспитание; 7) интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры; 8) физическое воспитание, здоровый образ жизни.
Закон Республики Казахстан «Трудовой кодекс РК»	Регулирует взаимоотношения в коллективе. Обеспечивает работу по охране труда сотрудников.
Конвенция о правах ребенка	Индивидуальный подход, уважение личности каждого ребенка
Единая программа воспитания «Адал азамат» (Внесение изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 30 июля 2024 года № 194 «Об утверждении программы воспитания «Біртұтас тәрбие» в организациях образования», Приложение к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от «26» мая 2025 года № 123)	Задачи: 1) Воспитание духовно-нравственных качеств: формирование любви к Родине, своему народу, его истории и культуре; воспитание уважения к государственным символам Республики Казахстан; развитие честности, справедливости, доброты, заботы, милосердия и других нравственных качеств; формирование бережного отношения к природе и окружающей среде. 2) Развитие гражданской ответственности и патриотизма: воспитание чувства гордости за свою страну и ее достижения; формирование сознательного отношения к своим обязанностям перед семьей, обществом и государством; развитие готовности защищать свои права и свободы, а также права и свободы других людей; активное участие в социально значимой деятельности. 3) Формирование добропорядочности и добросовестности: воспитание честности и справедливости в поведении и отношения с окружающими;

	развитие ответственности за свои поступки и слова; формирование трудолюбия и стремления к самосовершенствованию; воспитание уважения к чужому труду и собственности. 4) Создание условий для гармоничного развития личности обучающегося: обеспечение индивидуального подхода к воспитанию и обучению каждого обучающегося; создание благоприятного психолого-педагогического климата в образовательной среде; поддержка детей с особыми образовательными потребностями; вовлечение семьи в воспитательный процесс.	
Программа развития ГKKП «Ясли – сад № 3 акимата города Костаная отдела образования акимата города Костаная » на 2020 -2025 годы		
Авторские программы:		
1. УМС "Образовательные терренкуры как один из способов организации детской активности и исследовательской деятельности/учебно-методический комплект; 2.Электронный дидактический материал "Пернатые обитатели Земли", через цифровую платформу ОЖИВИ, для детей 4-6 лет; 3. УМК "Азбука экономики" для детей 5-ти лет; 4. Әдістемелік кешен: "Біз кішкентай инженерлерміз" (4 жастағы балаларға арналған) Мектепке дейінгі білім беру мекесіндегі Лего-Құрылыс - мектеп жасына дейінгі балаларды техникалық шығармашылықпен таныстырудың алғашқы қадамы"; 5. УМК "Фиксики в стране "Инженерии" для детей 5-ти лет; 6. УМК "Путешествие в мир профессий! Познаем! Играем! Хотим стать!" для детей дошкольного возраста 5 лет	1. Камаева Е.Б., Ишбулдина Г.Н. 2. Текаева В.Ю., Бабий О.В., Камаева Е.Б.; 3.Тамилина О.М., Каримова Н.Х., Бабий О.В. 4. Садвокасова В.А., Хамзина К.Б., Бексултанова Б.К. 5. Тамилина О.М., Карий И.И., Бабий О.В. 6. Хамзина К. Б., Бабий О.В., Тамилина О.М.	1. № 6 от 11.09.2024.; 2. № 2 от 19.02.2025; 3. № 2 от 19.02.2025; 4. № 2 от 19.02.2025; 5. № 5 от 02.06.2025; 6. № 3 от17.03.2025.

Создание условий для профессионального роста педагогов				
Работа с педагогами				
№ п/п	Тема	Срок реализации	Ответственный	Отметка об исполнении
Семинары - практикумы, мастер - классы				
1.	Семинар – практикум Тема: «Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности».	Ноябрь	Методист Бабий О.В.	
2.	Семинар - практикум Тема: «Система работы по организации экологического воспитания в группах среднего, старшего дошкольного возраста».	Декабрь	Методист Шаяхметова Л.Н.	
3.	Семинар-практикум «Преемственность дошкольного образования и начальной школы – залог успешного развития ребенка»	Февраль	Воспитатель Карий И. И.	
Консультации				
1	Обеспечение техники безопасности на физкультурных занятиях в ДО	Октябрь	Инструктор по физической культуре Утарбаева А.Ж.	
2	Современная развивающая среда в группах ДО по экологическому воспитанию дошкольников	Декабрь	Воспитатель Шененова А.И.	
3	Детское экспериментирование на прогулке как средство вовлечения дошкольников в экологическое образовательное пространство в ДО	Декабрь	Воспитатель Сэбитбек Э. Ү.	
4	Интеграция организованной деятельности при реализации экологического воспитания дошкольников в ДО	Декабрь	Воспитатель Тамилина О.М.	
5	Современные требования к выпускнику ДО. Результаты адаптации выпускников к школе	Февраль	Педагог- психолог Бабий О.В.	
6	Проблемы преемственности ДО и школы	Февраль	Воспитатель Сарсенбекова К.К.	
Проведение конкурсов (викторин) и выставок в детском саду				
Организация выставок, смотр - конкурсов				
1	Осенняя ярмарка овощей «Осенний бум»	Октябрь	Воспитатели	

2	Смотр – конкурс «Центр безопасности в группе»	Ноябрь	Воспитатели	
3	Смотр - конкурс «Новый год в сказке»	Декабрь	Воспитатели	
4	Конкурс «Новогодняя игрушка»	Декабрь	Воспитатели	
5	Экологическая благотворительная акция «Покормите птиц зимой»	Январь	Воспитатели	
6	Конкурс «Асык ату»	Февраль – март	Инструктор по физической культуре	
7	Выставка рисунков «Моя мама лучшая на свете»»	Март	Воспитатели	
Организация выставок – творчества дошкольников				
1	Выставка детских рисунков «Золотые краски осени»	Октябрь	Воспитатели	
2	Выставка творческих работ ««Мы рисуем Новый год!»	Декабрь	Воспитатели	
3	Выставка рисунков «Мамочка любимая моя!»	Март	Воспитатели	
4	«Көктемгі қуанышты көңілкүй, өзімен бірге Наурызды әкеледі!» «Весенний радостный настрой приносит Наурыз с собой»	Март	Воспитатели	
5	Выставка рисунков «День защитника Отечества»	Май	Воспитатели	
6	Выставка детских рисунков «Здравствуй лето»	Июнь	Воспитатели	
Организация игр, конкурсов				
1	Интеллектуальная игра «Вундеркинды»	1 раз в месяц	Методист, педагоги, воспитатели ПГ.	
Участие в конкурсах, мероприятиях разного уровня				
1.	Республиканского значения конкурсы	В период проведения	Методист, воспитатели	
2.	Городского значения конкурсы	В период проведения	Методист, воспитатели	
3.	Областного значения конкурсы	В период проведения	Методист, воспитатели	
№ п/п	Тема	Срок реализации	Форма завершения	Ответственный
Школа молодого воспитателя				
1.	Методическое сопровождение молодых педагогов с целью эффективного овладения и внедрения передовых информационных технологий в образовательный процесс.	В течение года	план, документация, отчет	Каримова Н.Х.

Методический совет				
1	«Преемственность дошкольного и школьного образования: мастерская опыта»	В течение года	план, документация, отчет	Бабий О.В.
Семейный клуб				
1.	"Әкелер мектебі"	В течение года	план, документация, отчет	Бексултанова Б.К.
2	"Жас аналар мектебі"	В течение года	план, документация, отчет	Тұрсын Ж.Ж.
Методическое объединение воспитателей				
1.	Тема: «Современные подходы к реализации преемственности между дошкольным и начальным звеном системы образования» Цель: способствовать активизации работы по решению проблем преемственности ДО и школы. Задачи: - Повышение педагогической компетентности педагогов в осуществлении преемственности дошкольного образования; - Выявить эффективные механизмы сотрудничества по проблеме преемственности детского сада и школы; - Развить творческий потенциал педагогов.	В течение года	план, документация, отчет	Тамилина О.М.
Творческие группы				
1.	Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в образовательном пространстве дошкольной организации.	В течение года	план, документация, отчет	Садвокасова В.А.
2	Информационные платформы ясли – сада (сайт, инстаграмм, ютуб, тик - ток, фейсбук) как эффективное средство организации взаимодействия работы воспитателя и родителей.	В течение года	Информационное обеспечение	Текаева В.Ю. Тұрсын Ж.Ж.
3	«Преемственность дошкольного и школьного образования: мастерская опыта»	В течение года	план, документация, отчет	Камаева Е.Б. Шененова А.И.
4	«Зеленые клубы» в рамках проекта «Қамқор» Цель проекта: формирование у воспитанников ценностного отношения к природе, повышение уровня экологического образования, воспитание ответственного отношения подрастающего поколения к природе	В течение года	план, документация, отчет	Руководители Карий И.И., Сәбитбек Ә. Ү.
5	Единая программа воспитания «Адал азамат»	В течение года	Циклограммы	Шаяхметова Л.Н. воспитатели

№	наименование мероприятия	Срок исполнения	Форма завершения	ответственный
Тема самообразования				
1.	Тема: «Экономика для детей и родителей»	2027 г.	Авторская программа	Тамилина О.М. Каримова Н.Х.
2.	Тема: «Роль игры в физическом развитии и укреплении здоровья дошкольника».	2026 г.	Творческий отчет на педагогическом совете	Камаева Е.Б.
4.	Тема: «Формирование процесса познания природного окружения дошкольниками посредством сенсорного восприятия»	2025 г.	Творческий отчет на педагогическом совете	Кукиль А.М.
5.	Тема: Ознакомление с окружающим миром птиц на тему «Пернатые обитатели Земли» для детей дошкольного возраста, через цифровую платформу ОЖИВИ	2027 г.	Авторская программа	Текаева В.Ю.
6.	Тема: «Ертегілер арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамыту»	2026 г.	Творческий отчет на педагогическом совете	Садвокасова В.А.
7.	Тема: «Экспериментирование, как средство развития познавательной активности старших дошкольников »	2025 г.	Творческий отчет на педагогическом совете	Карий И.И.
8.	Тақырыбы: «Туған өлкенің табиғаты мен мәдениетімен таныстыру арқылы мектеп жасына дейінгі балаларды патриоттыққа тәрбиелеу».	2026 г.	Творческий отчет на педагогическом совете	Тұрсын Ж.
9.	Тақырыбы: «Мектепке дейінгі балалардың тілін ТРИЗ тәсілімен дамыту»	2026 г.	Творческий отчет на педагогическом совете	Шененова А.И.
10.	Тақырыбы: «Мектеп жасына дейінгі балаларда экологиялық мәдениет ұстанымдарын қалыптастыру».	2026 г.	Творческий отчет на педагогическом совете	Шаяхметова Л.Н.
11.	Тема: «Развитие двигательной деятельности детей дошкольного возраста по средствам подвижных игр»	2026 г.	Отчёт на итоговом педагогическом совете по теме самообразования	Утарбаева А.Ж.
12.	Тема: Использование инновационных технологий для развития речи детей с ОНР	2027 г.	Творческий отчет на педагогическом совете	Оспанова К.Б.
13.	Тақырыбы: «Кіші мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеуін ертегі арқылы дамыту »	2027 г.	Творческий отчет на педагогическом совете	Бексултанова Б.Х.
14.	Тақырыбы: "Сыни ойлау арқылы оқушылардың сауатты сөйлеуін дамыту"	2026 г.	Творческий отчет на педагогическом совете	Жумабаева Ж.А.
15.	Тақырыбы: Дидактикалық ойындар арқылы жас балалардың	2027г.	Творческий отчет на педагогическом совете	Сәрсенбекова К.

	сенсорлық дамуы		К.
--	-----------------	--	----

План работы Педагогического совета

Месяц проведения заседания, № заседания, тема;	Вопросы для рассмотрения	Ответственный за подготовку вопросов повестки
Август № 1 Тема: «Организация воспитательно-образовательного процесса на 2025– 2026 учебный год» Цель: организовать воспитательно-образовательную работу в 2025 – 2025 учебном году	По отдельному плану	Методист, воспитатели, педагоги.
Ноябрь № 2 Тема: «Формирование основ безопасного поведения дошкольников через различные виды деятельности». Цель: изучить состояние работы по формированию навыков безопасного поведения в быту, природе, социуме через реализацию социально-эмоциональных навыков	По отдельному плану	Методист, воспитатели, педагоги.
Январь № 3 Тема: «От разнообразия форм работы по экологическому воспитанию к качеству дошкольного образования» Цель: обобщить опыт работы педагогов ДО по использованию инновационных технологий в экологическом воспитании дошкольников.	По отдельному плану	Методист, воспитатели, педагоги.
Март № 4 Тема: «Преемственность ДО и школы в условия реализации ГОС ДВО» Цель: способствовать активизации работы по решению проблем преемственности ДО и школы.	По отдельному плану	Методист, воспитатели, педагоги.
Май № 5 Итоговый педсовет. Традиционный. «О наших успехах»	По отдельному плану	Методист, воспитатели, педагоги.

Коллективные просмотры

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Форма завершения	Ответственные
1	К педсовету № 2	ноябрь	аналитическая справка	Специалисты и воспитатели возрастных групп (по отдельному плану)
2	К педсовету № 3	январь	аналитическая справка	Специалисты и воспитатели возрастных групп (по отдельному плану)
3	К педсовету № 4	март	аналитическая справка	Воспитатели возрастных групп (по отдельному плану)
4	Мастер-классы	в течение года	Конспект, видеофрагменты мастер-класса	Воспитатели возрастных групп (по отдельному плану)

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Где обсуждается	Форма завершения	Ответственные
1.Тематический контроль					
1	«Формирование основ безопасного поведения дошкольников через различные виды деятельности»	Ноябрь	Педсовет	аналитическая справка	Методисты
2	«Система работы по организации экологического воспитания в группах среднего, старшего дошкольного возраста».	Январь	Педсовет	аналитическая справка	Методисты
3	«Преемственность детского сада и начальной школы» для дошкольных групп	Март	Педсовет	аналитическая справка	Методисты
2.Оперативный контроль					
Совещание при директоре ясли – сада № 3					
1	1 Об итогах организации работы с детьми с особыми образовательными потребностями. 2. Об итогах работы логопеда в логопедическом пункте на начало 2025 учебного года. 3. О результатах стартового контроля по отслеживанию развития умений и навыков детей в соответствии их возраста. 4. Об итогах проведенной работы по изучению ПДД и ОБП. 5. Об итогах оказания государственных услуг . 6. Об итогах заболеваемости воспитанников. 7. Об итогах процесса адаптации детей к условиям детской дошкольной организации 8. Об итогах проведения мероприятия, посвященного Дню языков народов Казахстана. 9. Об итогах составления социального паспорта ясли – сада. 10 Об итогах работы бракеражной комиссии. 11 Об итогах работы по направлениям в ясли – саду (Профориентация «Первые шаги к профессии» (знакомство с профессиями региона) ; «Читающая школа – читающая нация»; Школа отцов, Школа мам; Работа по направлению ДО (экспериментальный инновационный проект на уровне ДО, города, области); Экологическое воспитание, Программы воспитания «Адал азамат»; Консультационный пункт 12 Об итогах проверки проведенных групповых родительских собраний. 13 Праздник, посвящённый Дню знаний «Первый праздник Сентября!» (дошкольный возраст)	сентября	протокол	Методист, заведующая, медработник	

2	1. Об итогах диагностики физического развития детей (начало года) 2. Об итогах диагностики психических особенностей познавательной сферы дошкольников (на начало года) 3. Об итогах мероприятия посвященного Дню Республики 4. Об итогах выставки детских рисунков «Золотые краски осени» 5. Об итогах проведенного развлекательного досуга в возрастных группах « Осенний бал» 6. Об итогах проверки планов самообразования воспитателей 7. Об итогах работы по направлениям в ясли – саду (Профориентация «Первые шаги к профессии» (знакомство с профессиями региона) ; «Читающая школа – читающая нация»; Школа отцов, Школа мам; Работа по направлению ДО (экспериментальный инновационный проект на уровне ДО, города, области); Экологическое воспитание, Программы воспитания «Адал азамат»; Консультационный пункт 8. Об итогах проверки ПП, циклограмм воспитателей	октябрь	протокол	Методист, заведующая
3	1. Об итогах диагностики интеллектуальных способностей детей 6-7 лет 2. Об итогах контроля соблюдения системы маркировки, дезрежима на группах 3. Об итогах медицинского контроля за физическим воспитанием дошкольников 4. Об итогах смотра – конкурса «Центр безопасности в группе» 5. Об итогах работы по направлениям в ясли – саду (Профориентация «Первые шаги к профессии» (знакомство с профессиями региона) ; «Читающая школа – читающая нация»; Школа отцов, Школа мам; Работа по направлению ДО (экспериментальный инновационный проект на уровне ДО, города, области); Экологическое воспитание, Программы воспитания «Адал азамат»; Консультационный пункт	ноябрь	протокол	Методист, заведующая

4	1. Об итогах проведения новогодних праздников «Новый год стучится в двери». 2. Об итогах контроля за качеством выполнения плана по работе с детьми с ООП 3. Об итогах психологического диагностирования эмоционального состояния детей в группах дошкольной подготовки (Графическая методика «Кактус».) 4. Оказание государственных услуг . 5. Об итогах заболеваемости воспитанников . 6. Об итогах работы логопеда в логопедическом пункте за 1 полугодие 7. Об итогах проведения месячника по профилактике острых респираторных вирусных инфекций, гриппа, пневмококковых инфекций 8. Об итогах проведения смотра конкурса «Новый год в сказке» 9. Об итогах проведения конкурса «Новогодняя игрушка» 10. Об итогах проверки бракеражной комиссией и обеспечение качества питания воспитанников 11. Об итогах работы по направлениям в ясли – саду (Профориентация «Первые шаги к профессии» (знакомство с профессиями региона) ; «Читающая школа – читающая нация»; Школа отцов, Школа мам; Работа по направлению ДО (экспериментальный инновационный проект на уровне ДО, города, области); Экологическое воспитание, Программы воспитания «Адал азамат» ; Консультационный пункт	декабрь	протокол	Методист, заведующая, медработник
5	1. Об итогах промежуточного контроля по отслеживанию уровня развития детей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей 2. Об итогах диагностики детской тревожности в старших группах и группах дошкольной подготовки. 3. Об итогах работы по направлениям в ясли – саду (Профориентация «Первые шаги к профессии» (знакомство с профессиями региона) ; «Читающая школа – читающая нация»; Школа отцов, Школа мам; Работа по направлению ДО (экспериментальный инновационный проект на уровне ДО, города, области); Экологическое воспитание, Программы воспитания «Адал азамат»; Консультационный пункт 4. Об итогах проведения групповых родительских собраний. 5. Об итогах проверки качества работы с родителями (папки консультаций для родителей) 6. Экологическая благотворительная акция «Покормите птиц зимой»	январь	протокол	Методист, заведующая
6	1. Об итогах диагностики взаимоотношений ребенка и родителей в группах дошкольной подготовки. 2. Об итогах работы по направлениям в ясли – саду (Профориентация «Первые шаги к профессии»; «Читающая школа – читающая нация»; Школа отцов, Школа мам; Работа по направлению ДО (экспериментальный инновационный проект на уровне ДО, города, области); Экологическое воспитание, Программы воспитания «Адал азамат»; Консультационный пункт 3. Об итогах выставки творческих работ «Золотые руки мам и бабушек».	февраль	протокол	Методист, заведующая, медработник

	4. Об итогах проведения мероприятий посвященных «Дню Благодарности» 5. Об итогах соблюдения принципов рационального питания в ясли – саду 6. Об итогах контроля за выполнением режимных моментов			
7	1. Об итогах по оказанию государственных услуг (1 квартал) 2. Об итогах проведения праздника 8- марта международный женский день 3. Об итогах проведения развлечений «Наурыз» 4. Об итогах заболеваемости воспитанников (1 квартал) 5. Об итогах работы бракеражной комиссии 6. Об итогах соблюдения охраны труда сотрудников и режима антитеррористической безопасности в ясли – саду 7. Об итогах Медицинского контроля за физическим воспитанием в ДО 8. Об итогах работы по направлениям в ясли – саду (Профориентация «Первые шаги к профессии» (знакомство с профессиями региона) ; «Читающая школа – читающая нация»; Школа отцов, Школа мам; Работа по направлению ДО (экспериментальный инновационный проект на уровне ДО, города, области); Экологическое воспитание, Программы воспитания «Адал азамат»; Консультационный пункт	март	протокол	Методист, заведующая, медсестра, председатель ПК
8	1. Об итогах проведения развлекательного досуда «День единства народов Казахстана» 2. Об итогах работы по направлениям в ясли – саду (Профориентация «Первые шаги к профессии» (знакомство с профессиями региона) ; «Читающая школа – читающая нация»; Школа отцов, Школа мам; Работа по направлению ДО (экспериментальный инновационный проект на уровне ДО, города, области); Экологическое воспитание, Программы воспитания «Адал азамат»; Консультационный пункт 3. Об итогах работы по проведению групповых родительских собраний Об итогах проведения диагностики уровня развития познавательных процессов воспитанников на конец учебного года	апрель	протокол	Методист, заведующая

9	1. О результатах проведенного итогового контроля по отслеживанию развития умений и навыков детей в соответствии их возраста. 2. Уровень развития познавательных процессов воспитанников на конец учебного года 3. О качестве проведения групповых родительских собраний. 4. Об итогах психологического анкетирования родителей «Готов ли Ваш ребенок к школе?» 5. Об итогах работы по направлениям в ясли – саду (Профориентация «Первые шаги к профессии» (знакомство с профессиями региона); «Читающая школа – читающая нация»; Школа отцов, Школа мам; Работа по направлению ДО (экспериментальный инновационный проект на уровне ДО, города, области); Экологическое воспитание, Программы воспитания «Адал азамат»; Консультационный пункт 6. Об итогах проведения развлекательного досуга «День защиты детей» 7. Об итогах проведения развлекательного досуга в группах предшкольной подготовки «О символах страны хотим мы рассказать», посвященного Дню Государственных символов РК 8. Об итогах по оказанию государственных услуг (квартал) 9. Об итогах работы бракеражной комиссии 10. Об итогах внутреннего анализа коррупционных рисков за текущий год.	май	протокол	Методист, заведующая, медработник
---	---	-----	----------	-----------------------------------

3. Целевой контроль

1	Подготовка возрастных групп к новому учебному году - организация предметно – пространственной развивающей среды в группах; - наличие документации воспитателя и педагога	август	Педсовет № 1	Методист, заведующая медсестра
---	---	--------	--------------	--------------------------------

Работа с родителями

1. Собрания, посиделки, встречи, семейные клубы.

1.1	Собеседование с заведующей, методистом, медсестрой, воспитателями Выяснение взглядов на развитие ребенка. Знакомство с Уставом Заключение договоров с родителями (законными представителями)	Июнь - сентябрь		Методист, заведующая, медсестра, воспитатель
1.2.	Азбука для родителей (советы, словесные ситуации, консультации специалистов, анкеты)	В течении года		Методист, воспитатели

1.3.	Групповые родительские собрания Тема: «Формирование основ безопасного поведения дошкольников через различные виды деятельности»». Тема: «От разнообразия форм работы по экологическому воспитанию к качеству дошкольного образования» Тема: «Преемственность детского сада и начальной школы» Тема: Вот и стали мы на год взрослее. Итоги учебного года (предшкольные группы)	1 раз в квартал		Воспитатели
1.4	Участие в праздниках, выставках, конкурсах.	В течение года		Воспитатели
1.5	Пополнение банка данных о семьях воспитанников. Заполнение социального паспорта групп, детского сада.	09 – 10.2024 г.		Методист, воспитатели
2. Трудовые десанты				
2.1	Подготовка к зиме.	09. 2024 г.		Воспитатели
2.2	Субботник по озеленению.	Весна - осень		Воспитатели

3. Осуществлению преемственности со школой.		
Структурно – функциональная модель взаимодействия ДО и семьи на этапе подготовки детей к обучению в школе.		
1-й этап – информационно-аналитический		
Определение уровня готовности детей к школьному обучению	Выявление уровня педагогической культуры родителей	Выявление уровня профессиональной компетентности педагогов
Методы работы		
Комплексное диагностическое обследование	Опрос, интервьюирование, беседа	Выявление уровня профессиональной компетентности педагогов
2-й этап – содержательно-практический		
Образовательная работа с детьми старшего дошкольного возраста	Повышение уровня педагогической культуры родителей, компетентности педагогов	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов
Очная форма взаимодействия	Очно-заочная форма взаимодействия	

Определение динамики уровня педагогической культуры родителей		Определение уровня готовности детей к обучению в школе		Определение динамики уровня профессиональной компетентности педагогов	
3-й этап – контрольно-оценочный					
Определение динамики уровня педагогической культуры родителей		Определение уровня готовности детей к обучению в школе		Определение динамики уровня профессиональной компетентности педагогов	
Результат					
Организация работы со школой					
№	Наименование	сентябрь	октябрь	ноябрь	ПГ Выпускники д/с-первоклассники
	День знаний Поздравление первоклассников – прогулка к зданию школы Цель. Сформировать представление о Дне знаний – празднике всех школьников в начале учебного года. Рассказать о том, что дети в шесть - семь лет поступают в школу, их называют учениками. Учит их педагог-учитель, обучение происходит на уроках, начало, и конец которых возвещают звонком. Вызвать интерес и положительное отношение к школе.	+			
	Участие в проведении праздника, посвящённого Дню учителя.		+		Методист завуч
	Изучение литературы по теме «Психологические компоненты готовности к школе». Познавательная активность как необходимый компонент учебной деятельности»			+	
	Экскурсия в школьную библиотеку Цель. Познакомить с трудом библиотекаря, показать значимость его труда. Формировать любовь к книгам и бережное отношение к ним. Углублять интерес к школе.	май	Методист воспитатели ПГ		
	Проведение развивающей организованной деятельности для будущих первоклассников-детей ПГ	В течение года	воспитатели		
		февраль	апрель	май	
	Экскурсия в школу Цель. Дать представление о том, что такое школа. Познакомить с учителем, правилами поведения в школе. Вызвать интерес к труду учителя, эмоционально-	+		+	учитель нач. классов методист

	положительное отношение к труду учителя и к нему самому				воспитатели
	Проведение родительского собрания для родителей ПГ.			+	учитель нач классов. воспитатели
	Организация работы логопедического пункта				
	Диагностика детей. Заполнение речевых карт.	+			логопед
	Консультация для воспитателей «Методы и приемы разучивания стихотворений с детьми с ОНР»		+		логопед
	Организация встреч с родителями детей, страдающими патологией речи, и с воспитателями групп, с целью взаимодействия и информирования о состоянии и особенностях речевых произношений.	в течение учебного года			логопеды

Выпуск электронной газеты для родителей				
1	Тема номера: «Моя безопасность»	октябрь- ноябрь	Материал для размещения на сайте ясли-сада	Текаева В.Ю. Оспанова К. Б.
2	Тема номера: «Юнные эколог»	декабрь - январь	Материал для размещения на сайте ясли-сада	Текаева В.Ю. Оспанова К. Б.
3	Тема номера: « Детский сад + школа»	март-апрель	Материал для размещения на сайте ясли-сада	Текаева В.Ю. Оспанова К. Б.

**План
организационных мероприятий по проведению аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия
занимаемым ими должностям**

№ п/п	Направление деятельности	Срок	Ответственный	Примечания
1.	Составление и утверждение списка педагогических работников, подлежащих аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемым ими должностям на 2025 – 2026 учебный год.	Сентябрь	Заведующая, методист, председатель ПК, руководитель МО	
2.	Составление и утверждение перспективного плана прохождения аттестации педагогическими работниками в 2025- 2026 учебном году с целью подтверждения соответствия занимаемым ими должностям.	сентябрь	Заведующая, методист, председатель ПК, руководитель МО	
3.	Изучение нормативно - правовых документов: а) Беседа с аттестуемыми педагогами - воспитателями; б) Консультация и рекомендации по составлению портфолио педагогов в) Предложение об использовании сайта ДО для предоставления информации по аттестации. г) Оценка уровня профессионализма педагога и результатов педагогической деятельности д) Результат: портфолио аттестуемого педагога е) Заполнение листов наблюдений на аттестуемых педагогов	В течение года	Комиссия	
4.	ОЗП аттестуемых педагогов.	По отдельному графику	методист	
5.	Прохождение процедуры аттестации через Платформу «Ұстаз» – «педагог-модератор», «педагог-эксперт»; через веб-портал электронного правительства (ПЭП) – педагоги остальных категорий	По отдельному графику	Педагог	
6.	Работа аттестационной комиссии	По отдельному графику	Уполномоченный орган	

План работы инструктор по физической культуре

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Возрастная группа	Ответственный
ФД «Королевство волшебных мячей» Ойын-сауық «Сиқырлы доптар патшалығы»	Август	Предшкольные группы	Инструктор по физической культуре
ФД «Осень, осень в гости просим»	Сентябрь	Средние группы	Инструктор по физической культуре
ФД совместно с музыкальным руководителем «Клепа и Ириска в гостях у детей»		Старшие группы	Инструктор по физической культуре и музыкальный руководитель
День Здоровья. Семейные старты «Папа, мама , я – спортивная семья» Денсаулық күні «Әкем, анам және мен – спорттық отбасы»		Предшкольные группы	Инструктор по физической культуре
День Здоровья	Октябрь	Средние группы	Инструктор по физической культуре
День Здоровья		Старшие группы	Инструктор по физической культуре
ФД «В гости к белочке»	Ноябрь	Средние группы	Инструктор по физической культуре
ФД «Путешествие в страну Здоровья» Ойын-сауық «Біз шыныққан баламыз»		Старшие группы	Инструктор по физической культуре
ФД «Зов Джунглей» Ойын-сауық «Джунглей шақырады»		Предшкольные группы	Инструктор по физической культуре
День Здоровья Денсаулық күні	Декабрь	Старшие группы	Инструктор по физической культуре
День Здоровья Денсаулық күні		Предшкольные группы	Инструктор по физической культуре
День Здоровья	Январь	Средние группы	Инструктор по физической культуре
ФП«Зимушка- зима спортивная пора»		Предшкольные группы	Инструктор по физической культуре

ДМ «Қыс- тамаша уақыт»			культуре
ФД «Сказочная эстафета»	Февраль	Старшие группы	Инструктор по физической культуре
ФД «Прогулка в лес»	Март	Средние группы	Инструктор по физической культуре
ФД совместно с музыкальным руководителем «Наурыз» ДМ музыка жетекшісімен «Наурыз»		Предшкольные группы	Инструктор по физической культуре и музыкальный руководитель
«День Здоровья» посвященный «Дню космонавтики» Ғарышкерлер күніне арналған «Денсаулық күні»	Апрель	Старшие группы	Инструктор по физической культуре
«День Здоровья» посвященный «Дню космонавтики» Ғарышкерлер күніне арналған «Денсаулық күні»		Предшкольные группы	Инструктор по физической культуре
«День Здоровья»	Май	Средние группы	Инструктор по физической культуре
ФП посвященный празднику 9 мая «Аты – Баты, мы солдаты»		Предшкольные группы	Инструктор по физической культуре и музыкальный руководитель

План работы музыкального руководителя

№	Сроки проведения	Группы	Развлечение	Утренник
1.	Сентябрь	Младшая, средние, старшие, группы предшкольной подготовки	«День знаний»	
		Предшкольные группы	«День Языков»	
2.	Октябрь	Средние		«Зонтик в гостях у детей»
		Старшие	«День Республики»	«Осенний урожай»
		Предшкольные группы	«День Республики»	«Дружим с витаминками»
3.	Декабрь	Младшая		«Лесные звери в гостях у детей»
		Средние		«Приключения снеговика»
		Старшие		«Новогодний сундучок»
		Предшкольные группы		«Как дети новый год спасали»
4.	Январь	Младшая, средние, старшие, группы предшкольной подготовки	«Прощание с Елочкой»	
5	Январь	Предшкольные группы	Развлечение «В мире сказок о труде»	
6	Февраль	Предшкольные группы	«Масленица»	
7.	Март	Младшая		«Зверюшкам маму мы найдем»
		Средние		«Как солнышко нас всех согрело»
		Старшие	«Мы встречаем Наурыз»	«Золотая рыбка»
		Предшкольные группы	«Наурыз Мейрамы»	«Подарок маме»
8.	Апрель	Старшие	«День единства народов Казахстана»	
9.	Май	Старшие, предшкольные группы	«День защитника Отечества»	
10.	Май	Предшкольные группы		«До свиданья детский сад»

Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Форма завершения	Ответственные
1	2	3	4	5
2	Составление графика отпусков, проверка личных дел сотрудников	февраль	график	заведующая
3	Проверка готовности ясли-сада к новому учебному году	август	акт	заведующая
4	Плановая поверка электропроводки в ясли-саду	август	отчет	завхоз
5	Плановые поверки приборов учета (водо-, тепло-снабжения)	Раз в пять лет	сертификат	завхоз
6	Плановые поверки диэлектрических перчаток	Один раз в 6 месяцев	сертификат	завхоз
7	Плановая поверка весов	Один раз в год	сертификат	завхоз
8	Проверка готовности огнетушителей (перезарядка)	Один раз в 2 года	сертификат	завхоз
9	Промывка системы отопления.	май	акт	завхоз
10	Подготовка к отопительному сезону	июль	отчет	завхоз
11	Обработка деревянных конструкций	1 раз в год	акт	завхоз
12	Ревизия продуктового склада.	1раз в квартал	акт	бухгалтер
13	Инвентаризация основных средств	На 31 декабря	реестр	бухгалтер
14	Испытание спортивного оборудования	август	акт	заведующая
15	Сдача налоговой и статистической отчетности	в течение года	формы отчета	бухгалтер
Благоустройство				
15	Работы по озеленению территории ясли-сада	май - октябрь	субботник	завхоз
16	Уборка посадочного инвентаря, материала.	сентябрь	субботник	завхоз
17	Оформление помещений ясли-сада стендовой визуальной информацией	в течение года	информация	заведующая
18	Подготовка к летнему оздоровительному сезону (ремонт и окраска площадок, песочниц)	май	субботник	заведующая

Лист корректировка годового плана работы на 2025– 2026 учебный год

[illegible]

